

«ПРИНЯТ»

Решением
педагогического совета
МБОУ г. Иркутска лицей № 3
протокол №1
от «26» августа 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ г. Иркутска
лицей № 3



Н.П. Кашин

Приказ № 02-02/169
от «26» августа 2019 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения города Иркутска лицей № 3
на 2019/2020 учебный год

	6-9	10-11	ИТОГО
Общее число классов-комплектов, в т.ч.:	17	13	30
общеобразовательные классы	0	0	0
профильные классы	0	13	13
классы с углубленным изучением отдельных предметов	17	0	17
Общее число недельных часов с учетом всех делений предусмотренных УП	749	653,5	1402,5

«СОГЛАСОВАНО»

Гл. бухгалтер МБОУ г. Иркутска
лицей № 3

_____ А.А. Вертинская

«30» августа 2019 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА ИРКУТСКА ЛИЦЕЯ № 3
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебный план¹ МБОУ г. Иркутска лицея № 3 – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.

Содержание и структура учебного плана определяются требованиями федеральных стандартов основного общего образования и среднего общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ г. Иркутска лицея № 3, сформулированными в локальных документах, а именно:

- Устав лицея;
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО),
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО);
- Программа развития лицея «Наш новый лицей – лицей реализации качественного современного образования личности через потенциал информационно-образовательной среды в контексте стратегии государственных стандартов нового поколения» (2011-2020 гг.);
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5292 от 23.07.2012 г., серия 38Л01 № 0000244 (приложение к лицензии № 5298);
- Свидетельство о государственной аккредитации № 2612 от 30.04.2014 года.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Иркутска лицея № 3 сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный план является частью образовательной программы лицея, разработанной в соответствии с ФГОС ООО и СОО и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ. Основная образовательная программа лицея включает несколько учебных планов (основное общее и среднее общее образование), в том числе учебные планы различных профилей обучения (естественно-научный, гуманитарный, технологический, универсальный).

Учебный план на 2019 – 2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленный СанПиН 2.4.2.2821-10 и предусматривает:

- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов (в 2018 г. лицей не проводил набор обучающихся в 5-е классы, поэтому учебный план разработан для 6-9 классов);
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

¹ Учебный план лицея, согласно ФЗ РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», является составной частью комплекса основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, т.е. образовательной программы учреждения, представлен как приложение к реализуемым в лицее общеобразовательным программам

Обучение в 2019-2020 учебном году осуществляется в лицее с 7-го класса. Набор в пятые классы не производился, что связано с сокращением учебных площадей ОО – закрытие на капитальный ремонт структурного подразделения лицея «Лингвоцентр» (пер. Больничный, 5) – и приостановкой учебного процесса в данном здании с 01.09.2019 г., согласно приказу начальника департамента образования от 12.08.2019 г. № 214-08-852/9.

Учебный план лицея формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей).

При распределении годовой нагрузки в течение учебного года учтены принципы дифференциации и вариативности. Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами лицея и направлен на формирование у обучающихся научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

Учебный план МБОУ г. Иркутска лицея № 3 определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждом уровне обучения;
- распределение учебного времени между отдельными предметными областями и учебными предметами;
- распределение учебного времени между предметами и дисциплинами части, формируемой участниками образовательных отношений;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Реализация предметов учебного плана на 2019-2020 учебный год поддерживается учебниками и УМК из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.05.2018 г. № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345». Кроме того, используется ряд учебников, приобретенных до вступления в силу настоящего приказа (пункт 4 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345).

В соответствии с Уставом МБОУ г. Иркутска лицея № 3 образовательные программы основного общего образования основаны на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных предметов: «Филология», «Математика» (ст. 2.3); образовательные программы среднего общего образования основаны на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных предметов: «Филология», «Математика», «Информатика», «Обществознание», «Естествознание» (ст. 2.4). Таким образом, в МБОУ г. Иркутска лицее № 3 реализуются следующие образовательные программы:

1. **основная общеобразовательная программа основного общего образования, разработанная в соответствии с ФГОС ООО (5-9 классы)**, обеспечивающая реализацию предметных программ на базовом уровне и дополнительную углубленную подготовку обучающихся по математике и иностранному языку (математическое, лингвистическое и лингво-математическое направления);
2. **основная общеобразовательная программа среднего общего образования, разработанная в соответствии с ФГОС СОО (10-11 классы)**, обеспечивающая

реализацию предметных программ на базовом и углубленном уровне в соответствии с заявленными профилями обучения.

Организация образовательного процесса в лицее регламентируется годовым календарным учебным графиком. Учебный год начинается 1 сентября (воскресенье) 2019 года, заканчивается в 7, 8, 10-х классах – 30 мая (суббота) 2020 года, в 9, 11 классах 23 мая (суббота) 2020 года (возможна корректировка даты в зависимости от расписания ГИА-2020). Продолжительность учебного года составляет в 7-11-х классах – не менее 34 недель (202 учебных дня).

Согласно Федеральному Закону от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» каникулы являются академическими правами всех обучающихся и определяются как плановые перерывы для отдыха и иных социальных целей. Продолжительность каникул в лицее в течение учебного года – не менее 30 календарных дней (33 календарных дня в 2019-2020 уч. году), летом – не менее 8 недель. Каникулы в лицее устанавливаются в соответствии с приказом директора, на основании решения Координационного совета.

Устанавливаются следующие сроки каникул:

- Первые каникулы проводятся с 08.10.2019г. (вторник) по 13.10.2019 (воскресенье) (6 календарных дней).
- Вторые каникулы – с 19.11.2019 г. (вторник) по 24.11.2019 (воскресенье) (6 календарных дней).
- Третьи каникулы – с 30.12.2019 г. (понедельник) по 07.01.2020 г. (вторник) (9 календарных дней).
- Четвертые каникулы – с 19.02.2020 (среда) по 24.02.2020 г. (понедельник) (6 календарных дней).
- Пятые каникулы – с 07.04.2020 г. (вторник) по 12.04.2020 г. (воскресенье) (6 календарных дней).

С согласия родителей (законных представителей) обучающихся организация работы в каникулярное время проводится по особому графику, в котором учитываются внеклассные мероприятия, экскурсии, общелицейские мероприятия, индивидуальные занятия с обучающимися, внеурочная деятельность и т.д.

В лицее применяется модульный режим организации образовательного процесса: такой подход считается здоровьесберегающим и имеет положительное влияние на психофизическое состояние школьников. Учебный год для обучающихся 5-9 классов делится на модули (в первом полугодии 3 модуля продолжительностью 15,5 недель, во втором полугодии 3 модуля продолжительностью 18,5 недель); для обучающихся 10-11 классов – на 2 полугодия (внутри которых также предусмотрены модульные каникулы).

Максимальная недельная учебная нагрузка в академических часах для 7-11 классов в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 (в ред. от 24.11.2015 г.) не превышает предельно допустимую нагрузку при шестидневной учебной неделе и составляет:

Таблица 1

Классы	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка	35	36	36	37	37

Учебные занятия в лицее организуются в 2 смены: 9 и 11 классы – 1 смена (начало занятий в 8-00 ч), 7, 8, 10 классы – 2 смена (начало занятий в 14-00 ч) в течение всего учебного года.

В соответствии с данным учебным планом образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 7-11-х классов – не более 8 уроков (за счет парности уроков, за счет уроков физической культуры).

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных предметов и курсов и предметов части УП, формируемой участниками образовательных отношений (курсов по выбору, элективных курсов), с учётом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов согласно СанПиН 2.4.2.2821-10. Занятия курсов по выбору планируются учителями на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 продолжительность урока не может превышать 45 минут и устанавливается организацией самостоятельно: продолжительность урока в лицее 40 минут. Перемены между уроками и/или парами – 5-15 минут с учетом времени посещения учащимися столовой.

Объём домашних заданий не превышает затрат времени на его выполнение: в 7-8 классах – 2,5 часа; в 9-11 классах – до 3,5 часов.

Учебный план лицея в целом сохраняет преемственность образовательной программы по отношению к 2019-2020 учебному году.

Выполнение учебного плана по количеству часов за 2018-2019 учебный год составляет 99%.

Содержательная часть учебного плана подкреплена планом-комплектованием на текущий учебный год, кадровым и учебно-методическим обеспечением.

Проведение текущей и промежуточной аттестации в переводных классах

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном лицеем.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения общеобразовательной программы:

- на уровне основного общего образования – за модули;
- на уровне среднего общего образования – за полугодия.

Основной задачей промежуточной аттестации является установление соответствия знаний обучающихся требованиям государственных общеобразовательных программ, глубины и прочности полученных знаний их практическому применению. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности лицея за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в лицее, за степень усвоения обучающимися федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, годовую и аттестацию по окончании изучения предмета. Текущая аттестация включает в себя поурочное и помодульное (если это предусмотрено рабочей программой учителя), полугодовое оценивание результатов обучения учащихся. Годовая (итоговая) аттестация проводится по результатам контрольных работ за учебный год, дифференцированных зачетов и экзаменов. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся регламентируются Положением о текущей и промежуточной аттестации учащихся, утвержденным решением Педагогического совета МБОУ г. Иркутска лицея № 3.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года в переводных классах (7-8-х и 10-х классах) проводится без прекращения общеобразовательного процесса с 12 мая 2020 года по 25 мая 2020 года. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в 10-х классах лицея в строгом соответствии с Уставом и Положением о переводных экзаменах образовательного учреждения.

Примерные (возможные) формы промежуточной аттестации:

Таблица 2

Форма промежуточной аттестации	Предмет (-ы)
Диктант	Русский язык
Сочинение	Литература
Контрольная работа	Математика, химия, физика
Тест	Информатика, история, курсы по выбору и др. предметы
Эссе	История, обществознание
Защита проекта	Биология, физика, география, курсы по выбору, ИИП
Творческий зачет	Курсы по выбору
Творческий экзамен	Иностранный язык
Учет текущих достижений	Физическая культура, ОБЖ, астрономия
Сдача нормативов	Физическая культура
Подготовка реферата	ОБЖ, астрономия, история и др. предметы

Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность по итогам года, переводятся в следующий класс условно.

Проведение государственной (итоговой) аттестации в выпускных 9-х и 11-х классах

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор). При составлении календарного учебного графика администрацией ОО учтены сроки начала государственной итоговой аттестации (ГИА).

2. УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ: ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС ООО)

Пояснительная записка к учебному плану для 7-9 классов

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Иркутска лицея № 3 на уровне основного общего образования (6-9 классы) составлен на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (пунктов 9, 22 статьи 2; подпункта 6 пункта 3, подпункта 1 пункта 6, пункта 7, пункта 9 статьи 28) «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 07.03.2018 года [№ 56-ФЗ](#)).
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 31.12.2015 г. № 1577).
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции от 17.07.2015 г. № 734).

4. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
5. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.05.2018 г. № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345».
6. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2016 г. № 1/15 в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).
7. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 (в редакции от 24.11.2015 г. № 81).
8. Распоряжения министерства образования Иркутской области № 820-мр от 08.10.2015 г. «О пилотных площадках опережающего введения ФГОС основного общего образования в Иркутской области на 2015-2019 гг.»

Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Иркутска лицея № 3 разработан на основной образовательной программы лицея, в основу разработки которой положен Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 в ред. от 31.12.2015 г). Образовательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Иркутска лицея № 3 разработана с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса, осуществляемого в лицее.

Таким образом, учебный план **основного общего образования лицея** является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ г. Иркутска лицея № 3.

Цель реализации основной образовательной программы основного общего образования – достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

На уровне основного общего образования в 2019-2020 учебном году в лицее функционируют 7-9 классы:

- углубленного изучения иностранного языка и углубленного изучения математики;
- углубленного изучения иностранного языка;
- углубленного изучения математики.

В 2019-2020 учебном году на уровне основного общего образования открыто **22 класса-комплекта**, обучающихся по ФГОС ООО.

В параллели **7-х классов** 5 классов-комплектов:

- 7 а – КУИП, класс углубленного изучения информатики (вновь набранный);
- 7 б – КУИП, класс углубленного изучения математики;
- 7 и – КУИП, класс углубленного изучения математики;
- 7 м – класс углубленного изучения предмета (-ов) (далее – КУИП), класс углубленного изучения математики;
- 7 л – КУИП, класс углубленного изучения иностранного языка.

В параллели 8-х классов 5 классов-комплектов:

- 8 а – КУИП, класс углубленного изучения иностранного языка и углубленного изучения математики;
- 8 б – КУИП, класс углубленного изучения иностранного языка и углубленного изучения математики;
- 8 в – КУИП, класс углубленного изучения иностранного языка и углубленного изучения математики;
- 8 м – КУИП, класс углубленного изучения математики;
- 8 л – КУИП, класс углубленного изучения иностранного языка;

В параллели 9-х классов 7 классов-комплектов:

- 9 а – КУИП, класс углубленного изучения иностранного языка и углубленного изучения математики;
- 9 б – КУИП, класс углубленного изучения иностранного языка и углубленного изучения математики;
- 9 в – КУИП, класс углубленного изучения иностранного языка и углубленного изучения математики;
- 9 и – КУИП, класс углубленного изучения математики;
- 9 м – КУИП, класс углубленного изучения математики;
- 9 е – КУИП, класс углубленного изучения математики;
- 9 л – КУИП, класс углубленного изучения иностранного языка.

На уровне основного общего образования за основу взяты два варианта примерного недельного учебного плана основного общего образования для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке: вариант 2 и для 8 л и 9 л классов – вариант 3 (данный вариант учебного плана для лингвистических классов, изучающих второй иностранный язык, реализуется с 2016-2017 учебного года).

**Годовой учебный план основного общего образования реализации ФГОС
ООО для 7 – 9 классов (при шестидневной учебной неделе)**

Таблица 3. В основе вариант № 2

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год			Всего
		7 кл	8 кл	9 кл	
<i>Обязательная часть учебного плана</i>					
Филология	Русский язык	136	102	102	340
	Литература	68	68	102	238
	Иностранный язык	102	102	102	306
Математика и информатика	Алгебра	102	102	102	306
	Геометрия	68	68	68	204
	Информатика	34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	204
	Обществознание	34	34	34	102
	География	68	68	68	204
Естественно-научные предметы	Физика	68	68	68	204
	Химия		68	68	136
	Биология	34	68	68	170
Искусство	Музыка	34	34		68
	Изобразительное искусство	34	34		68

Технология	Технология	68	34		102
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	306
Итого		1020	1088	1020	3128
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Дополнительные обязательные учебные предметы и курсы	Иностранный язык (углубление) для 7л, 8а, 8б, 9а, 9б, 9в	68			68
	Второй иностранный язык (базовый) для 7л	68			68
	Алгебра (углубление) для мат., линг-мат кл.	68	34	34	136
	Информатика (базовый)			34	34
	Информатика в 7а (угл.)	34			
	ОБЖ	34			34
Курсы по выбору		68	68	68	204
Итого		340	102	136	578
Максимально допустимая годовая нагрузка при 6-дневной учебной неделе		1360	1190	1156	3706

**Годовой учебный план основного общего образования реализации
ФГОС ООО для 8л и 9л лингвистических классов
(при шестидневной учебной неделе)**

Таблица 4. В основе вариант № 3

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год		Всего
		8 л	9 л	
<i>Обязательная часть учебного плана</i>				
Филология	Русский язык	102	102	204
	Литература	68	102	170
	Иностранный язык	102	102	204
	Второй иностранный язык	68	68	136
Математика и информатика	Алгебра	102	102	204
	Геометрия	68	68	136
	Информатика	34	34	68
Общественно-научные предметы	История	68	68	136
	Обществознание	34	34	68
	География	68	68	136
Естественно-научные предметы	Физика	68	68	136
	Химия	68	68	136
	Биология	68	68	136
Искусство	Музыка	34		34
	Изобразительное искусство	34		34
Технология	Технология	34		34
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	34	34	68
	Физическая культура	102	102	204
Итого		1156	1088	2244
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Дополнительные обязательные учебные предметы и курсы	Иностранный язык (углубление)	68	68	136
Итого		68	68	136
Максимально допустимая годовая нагрузка при 6-дневной учебной неделе		1224	1156	2380

Учебный план МБОУ г. Иркутска лицея № 3 для 7-9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

При проведении занятий по иностранному языку (как обязательных, так и по выбору); информатике; химии и биологии (во время проведения лабораторных и практических занятий в 9 кл.) допускается деление классов на две группы при наполняемости классов 25 и более человек.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Перечень обязательных предметов (предметных областей) обеспечивает единство образовательного пространства. Освоив обязательные предметы, обучающийся должен получить объем знаний, предусмотренный федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Предмет «Технология», согласно договору о сотрудничестве (сетевом взаимодействии), реализуется в 7-х классах на базе Детского технопарка «Кванториум Байкал» (ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей») (по адресу: г. Иркутск, ул. Сергеева 3/ стр. 3).

Часть учебного плана основного общего образования для 7-9 классов, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется ОО на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части на базовом и углубленном уровнях;
- введение специально разработанных учебных курсов по выбору, элективных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

В зависимости от типа класса **перечень образовательных предметов** (по отношению к ФГОС ООО) дополнен предметами и курсами для **обязательного изучения**, которые (как сказано выше) могут выполнять три задачи:

- 1) *увеличивают количество учебных часов для углубленного изучения предмета* (например, математики, иностранного языка, информатики): в 7а – 1 ч информатики и 2 ч алгебры; в 7л, 8л, 9л – 2 ч иностранного языка; в 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в - 2 ч иностранного языка и 1 ч математики; в 7м, 8 м – 2 ч алгебры; в 9и, 9м, 9е – 1 ч алгебры;
- 2) *вводятся в учебный план лицея для сохранения образовательного единства* ввиду отсутствия дисциплины в примерном учебном плане, как-то: основы безопасности жизнедеятельности в 7-х классах по 1 ч в неделю; второй иностранный язык для 7л класса;
- 3) *реализуются с целью формирования условий для предпрофильной подготовки и профильного обучения и формирования ИКТ-компетентности у обучающихся*: дополнительный час на предмет информатика (1 ч дополнительно в 9а, 9б, 9в, 9и, 9м, 9е классах).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (курсы по выбору) отражает специфику лицея, ориентирована на решение задач:

- дать обучающемуся возможность реализовать свой интерес к выбранному предмету;

- уточнить готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на повышенном (углубленном) уровне;
- сформировать у учащихся навыки самостоятельной исследовательской и проектной деятельности.

и предусматривает введение элективных курсов и курсов по выбору, которые выполняют следующие функции:

- расширение содержания основных предметов, входящий в предполагаемый профиль обучения и изучаемых на углубленном уровне;
- построение индивидуальных образовательных траекторий;
- развитие содержание одного из базовых и (или) учебных предметов в 9 классе для помощи школьникам в подготовке к сдаче ОГЭ за курс основной школы на повышенном уровне для успешного поступления в профильный класс на уровне среднего общего образования;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Учебным планом лицея не предусмотрено курсов по выбору для лингвистических классов по причине введения обязательных дополнительных часов на углубленное изучение иностранного языка.

Данная часть учебного плана содержит такие курсы, как:

Таблица 5

№ п/п	Название курса	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов за уч. год	Направленность (цель) / аннотация	Классы
Филология					
1.	Метапредметный курс «Работа с информацией / Модуль 1. Стратегии смыслового чтения и работы с текстом»	0,5	17	Формирование навыков смыслового чтения и работы с содержащейся в текстах информацией; вызов интереса к языковым средствам, которыми пользуются авторы для усиления действенности высказывания, для помощи ученикам в овладении ими на практике	7а, 7б, 7и, 7м
2.	Предметный курс /подготовка к ОГЭ «От слова – к тексту. Практикум текстовой деятельности»	0,5	17	Курс направлен на достижение целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, деятельностного подходов к обучению русскому языку; цель курса – познакомить учащихся с различными подходами к использованию текста, раскрыть сущность принципа изучения единиц языка на текстовой основе, подготовить девятиклассников к ОГЭ	9и, 9м
Математика и информатика					
3.	Предметный курс «Математика плюс»	1	34	Курсы расширяют кругозор обучающихся в области точных знаний, развивают интерес детей к математике, математическую логику и математическое мышление, помогают определиться в дальнейшем выборе предметов математического цикла, а также углубить свои знания по математике; готовят учащихся к исследовательской деятельности в области точных наук, а также – к участию в очных и дистанционных олимпиадах по математике, к сдаче ОГЭ	8м
4.	Предметный курс «Решение задач повышенной сложности по математике»	1	34		9и, 9м
5.	Предметный курс «Вводный курс. Основы алгоритмизации и программирования»	0,5	17	Курс дает начальное представление о фундаментальных понятиях программирования	7а

6.	Предметный курс «Основы программирования»	1	34	Курс посвящен изучению основ программирования, получению знаний по методологии языков программирования, а также обзору современных тенденций в программировании	9и, 9м
7.	Метапредметный курс «Работа с информацией / Модуль 2. Основы работы с информационными и электронными ресурсами»	0,5	17	Курс нацелен на формирование у учащихся первичных умений и навыков, получение ими знания в области информационного самообеспечения учебной и учебно-исследовательской деятельности; формирование у детей навыков информационного самообслуживания как в условиях традиционной библиотеки, так и в Интернете	7б, 7и, 7м
8.	Метапредметный курс «Работа с информацией / Модуль 3. Коммуникация с использованием средств ИКТ»	0,5	17	Курс позволяет рассмотреть возможности использования информационных технологий в коммуникации: 1) для поиска литературы в Internet с применением разных браузеров (Internet Explorer, Mozilla Firefox и др.), различных поисковых систем и программ для работы в режиме online (Yandex.ru, Rambler.ru, Mail.ru и т.д) и работы с ней; 2) для работы с текстами, используя пакет основных прикладных программ Microsoft Office; 3) для хранения и накопления информации; 5) для общения (Internet, электронная почта и т.д); 6) для обработки и воспроизведения графики и звука (проигрыватели Microsoft Media Player, zplayer, программы для просмотра изображений CorelDraw, PhotoShop)	8а, 8б, 8в, 8м
Общественно-научные предметы					
9.	Метапредметный курс «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности. Модуль 1. Групповой проект»	0,5	17	Метапредметный (надпредметный) курс, состоящий из двух модулей по 17 ч, способствует умению учащихся работать в группе и разрабатывать как группой, так и индивидуальный проект; содействует освоению обучающимися методологии исследования, методики экспериментальной и проектной работы; практической реализации полученных знаний; формирует навыки оформления результатов самостоятельной учебной и учебно-исследовательской деятельности; готовит к защите индивидуального итогового проекта за курс основного общего образования. Выполнение итогового проекта обязательно для каждого обучающегося 5-9 класса, перешедшего на обучение по ФГОС ООО, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету. В течение одного учебного года обучающийся обязан выполнить один итоговый проект. На уровне 8 класса проекты, выполняемые обучающимися, могут быть коллективными, групповыми, дуальными или индивидуальными. На уровне 9 класса проекты, выполняемые обучающимися, должны быть только индивидуальными.	8а, 8б, 8в, 8м
10.	Метапредметный курс «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности. Модуль 2. Индивидуальный итоговый проект»	0,5	17		9м, 9и, 9е

11.	Курс по выбору «Историческое краеведение Иркутской области»	0,5	17	Расширение знаний учащихся по истории, этнографии, экологии, географии своего края. Освещение страниц истории Сибири, Иркутска за рамками школьного учебного курса. Знакомство школьников с памятниками истории и культуры города и области, формирование чувства ответственности и заботы за их судьбу.	8а, 8б
12.	Курс по выбору «География Иркутской области»	0,5	17	Формирование комплексного представления об основных закономерностях и специфике территориальной организации природы, населения и хозяйства области	9е
13.	Курс по профориентации и социализации обучающихся «Твои возможности»	0,5	17	Формирование целостного процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда	8в, 8м, 9е
Естественно-научные предметы					
14.	Предметный курс «Мир занимательной физики»	1	34	Расширение представления учащихся об окружающем мире, удовлетворение интереса к устройству окружающих их предметов, механизмов, машин и приборов, способствование развитию творческих способностей.	8м
15.	Предметный пропедевтический курс «Первоначальные химические понятия»	1	34	Курс позволяет развить абстрактно-образное мышление, критическое мышление и память, а также рассмотреть основные химические понятия, необходимые для дальнейшего изучения предмета; формирует интерес к урокам химии	7б, 7и, 7м
16.	Предметный курс «Учимся решать химические задачи»	0,5	17	Предметные элективные курсы предпрофильной подготовки, ориентированные на обучающихся, готовящихся к поступлению в естественнонаучный профиль. Данные курсы проводятся как на базе лицея, так и на базе лабораторий Иркутского государственного университета (биолого-почвенного факультета и педагогического института) в рамках договора о сотрудничестве (сетевом взаимодействии).	9е
17.	Лабораторный практикум по химии	0,5	17		9е
18.	Предметный курс «Основные вопросы биологии»	1	34		9е
19.	Предметный курс по выбору «Разнообразие животного мира»	1	34	Курс для учащихся 7 класса, изучающих курс зоологии; предусматривает последовательное расширение знаний, умений, навыков, полученных учащимися на уроках. В программу включены материалы, раскрывающие дополнительные сведения о жизни животных, особенностях их строения, физиологии и приспособленности к среде обитания	7б, 7и, 7м
Технология					
20.	Предметный курс по черчению «Основы инженерной графики» (на основе КОМПАС-3D)	0,5	17	Курс позволяет в короткий срок познакомиться с основными правилами и принципами двумерного компьютерного черчения на персональном компьютере в среде операционной системы Windows. В качестве инструментального средства для выполнения графических работ используется система КОМПАС-ГРАФИК 3D LT V12, разработанная российской компанией АСКОН	9и, 9м

Данная часть учебного плана по сравнению с 2018-2019 учебным годом претерпела некоторые изменения: многие курсы введены в лицее впервые (в таблице выделены серым цветом).

Продолжительность учебного года для обучающихся на уровне основного общего образования в лицее составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

3. УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ: СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС СОО)

Пояснительная записка к учебному плану для 10-11 классов

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Иркутска лицея № 3 на уровне среднего общего образования (10-11 классы) составлен на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (пунктов 9, 22 статьи 2; подпункта 6 пункта 3, подпункта 1 пункта 6, пункта 7, пункта 9 статьи 28) «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 07.03.2018 года [№ 56-ФЗ](#)).
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции от 29.06.2017 г. № 613).
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции от 17.07.2015 г. № 734).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.05.2018 г. № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345».
6. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-з).
7. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 (в редакции от 24.11.2015 г. № 81).
8. Распоряжения министерства образования Иркутской области № 611-мр от 20.06.2013 г. «О пилотных площадках опережающего введения ФГОС среднего общего образования в Иркутской области на 2013-2020 гг.»
9. Приказа ГАУ ДПО ИРО № 70/1 от 14.10.2016 г. «Об утверждении реестра РТИК ГАУ ДПО ИРО пилотных площадок опережающего введения ФГОС по

теме «Обеспечение преемственности основных образовательных программ, форм организации образовательного процесса основного и среднего общего образования» в рамках Регионального тематического инновационного комплекса, действующего на базе ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»

Учебный план среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Иркутска лицея № 3 разработан на основной образовательной программы лицея, в основу разработки которой положен Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2013 № 413 в ред. от 29.06.2017 г). Образовательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Иркутска лицея № 3 разработана с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса, осуществляемого в лицее.

Целью основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ г. Иркутска лицея № 3 является

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья;
- выстраивание образовательного пространства, адекватного старшему школьному возрасту, через создание условий
 - для социального и образовательного самоопределения старшеклассника;
 - для получения школьниками качественного современного образования, позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, поступить и успешно обучаться в выбранном вузе.

Учебный план лицея, реализующего основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Принцип построения учебного плана на уровне среднего общего образования основан на идее двухуровневого (базового и углубленного) образования. Исходя из этого, учебные предметы, представленные в учебном плане лицея, выбираются обучающимися для изучения на базовом или углубленного уровне.

МБОУ г. Иркутска лицей № 3 обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения:

- 1. естественно-научного,**
- 2. гуманитарного,**
- 3. технологического,**
- 4. универсального.**

При этом учебный план профиля обучения содержит не менее трех учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области, план универсального профиля – не менее двух. Содержание профильного обучения в профильных классах лицея обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов,

курсов, преемственности между основным общим, средним общим и профессиональным образованием. Учебный план на уровне СОО в лицее составляют:

- Обязательные для изучения учебные предметы, общие для всех профилей (базовый уровень);
- Профильные предметы (углубленный уровень);
- Учебные дополнительные предметы и курсы по выбору (обязательные);
- Элективные курсы (обязательные, по выбору обучающихся);
- Элективные курсы по выбору обучающихся;
- Итоговый индивидуальный проект.

Изучение дополнительных учебных предметов и курсов должно обеспечить:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Классы профильного обучения в соответствии с ФГОС среднего общего образования в 2019-2020 учебном году:

- 10 а – универсальный профиль
- 10 б – универсальный профиль
- 10 в – универсальный профиль
- 10 л – гуманитарный профиль
- 10 е – естественно-научный профиль
- 10 м – технологический профиль
- 11 а – универсальный профиль
- 11 б – универсальный профиль
- 11 в – универсальный профиль
- 11 г – универсальный профиль
- 11 л – гуманитарный профиль
- 11 е – естественнонаучный профиль
- 11 м – технологический профиль

Универсальный профиль позволяет обучающимся ограничиться базовым уровнем изучения предметов, а также изучать ряд учебных предметов на углубленном уровне с точки зрения удовлетворения их индивидуальных образовательных интересов или с целью подготовки к единому государственному экзамену для поступления в образовательную организацию высшего образования по соответствующему профилю.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта. ИИП представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную). В учебном плане

лица предусмотрено выполнение и защита обучающимися индивидуального проекта в 10 классе. Таким образом, ЭК «Индивидуальный итоговый проект (ИИП)» реализуется в 10-х классах. Курс призван обеспечить освоение наиболее актуальных для работы над проектами способов деятельности обучающимися и подготовку их таким образом к разработке и реализации собственных проектов. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого учащегося. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (научного руководителя) по выбранной теме.

В 2019-2020 учебном году в учебный план лица введен новый элективный курс, обязательный для 10-х и 11-х классов (за исключением 11л и 11е) «Планирование карьеры – начало пути». Программа элективного курса посвящена проблеме самоопределения подростков. Цель курса – формирование у обучающихся способности выбирать сферу профессиональной деятельности оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка. В учебном курсе основное внимание уделяется развитию навыков эффективного общения и подготовке старшеклассников к самостоятельной профессиональной деятельности. В ходе занятий рассматриваются некоторые аспекты и правила планирования карьеры, выявления своих сильных и слабых сторон, склонностей и возможностей.

При составлении учебного плана на уровне СОО учитываются интересы обучающихся, изучавших на уровне ООО предметы на углубленном уровне, и направленность классов (лингвистический, математический, лингво-математический).

Профильными учебными предметами, обязательными курсами в соответствующих профилях обучения в УП 2019-2020 учебного года являются:

Таблица 6

Профиль	Класс (-ы)	Профильные предметы (угл.уровень)	Дополнительные учебные предметы и обязательные курсы
Естественно-научный	10е	Алгебра и начала мат. анализа (4 ч) Химия (3 ч) Биология (3 ч)	Русский язык (1 ч) ЭК «Планирование карьеры – начало пути» (0,5 ч) ЭК «Исследование информационных моделей» (1 ч)
	11е	Алгебра и начала мат. анализа (4 ч) Химия (3 ч) Биология (3 ч)	Русский язык (1 ч) Химия (1 ч) Биология (1 ч) Астрономия (1 ч)
Гуманитарный	10л	Русский язык (3 ч) Иностранный язык (6 ч) Право (2 ч)	ЭК «Планирование карьеры – начало пути» (0,5 ч) Алгебра и начала мат. анализа (1 ч) ЭК «Физика вокруг нас» (1 ч)
	11л	Русский язык (3 ч) Иностранный язык (6 ч) Право (2 ч)	Алгебра и начала мат. анализа (1 ч) Астрономия (1 ч)
Технологический	10м	Алгебра и начала мат. анализа (4 ч) Информатика (4 ч) Физика (5 ч)	Русский язык (1 ч) ЭК «Планирование карьеры – начало пути» (0,5 ч)
	11м	Алгебра и начала мат. анализа (4 ч) Информатика (4 ч) Физика (5 ч)	Русский язык (1 ч) ЭК «Планирование карьеры – начало пути» (0,5 ч) Астрономия (1 ч)
Универсальный	10а, 10б	Иностранный язык (6 ч) Алгебра и начала мат. анализа (4 ч)	Русский язык (1 ч) Информатика (1 ч) ЭК «Планирование карьеры – начало пути» (0,5 ч)

			ЭК «Основы права. Правоведение» - 1 группа из класса ЭК «Исследование информационных моделей. Компьютерный практикум» - 2 группа из класса
	10в	Право (2 ч) Алгебра и начала мат. анализа (4 ч) Информатика (4 ч)	Русский язык (1 ч) ЭК «Планирование карьеры – начало пути» (0,5 ч) ЭК «Основы экономики. Практическая экономика» (1 ч)
	11а, 11б	Иностранный язык (5 ч) Второй иностранный язык (3 ч) Право (2 ч) Алгебра и начала мат. анализа (4 ч)	Русский язык (1 ч) ЭК «Планирование карьеры – начало пути» (0,5 ч) Информатика (1 ч) Астрономия (1 ч)
	11в, 11г	Русский язык (3 ч) Право (2 ч) Алгебра и начала мат. анализа (4 ч)	ЭК «Планирование карьеры – начало пути» (0,5 ч) Информатика (1 ч) Астрономия (1 ч)

В примерной ООП среднего общего образования нет вариантов учебных планов на 34 недели, поэтому администрация ОО делает расчет на 34 недели самостоятельно.

Ниже представлены **перспективные учебные планы 10–х профильных классов**, которые реализуются в лицее с 2019-2020 уч.г. по 2020-2021 уч.г.

Учебный план 10е класса (естественно-научный профиль)

Таблица 7

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			10 класс	11 класс
Обязательные предметы				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1 (34)	1 (34)
	Литература	Б	3 (102)	3 (102)
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6 (204)	6 (204)
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3 (102)	3 (102)
Естественные науки	Физика	Б	2 (68)	2 (68)
	Химия	У	3 (102)	3 (102)
	Биология	У	3 (102)	3 (102)
Общественные науки	История	Б	2 (68)	2 (68)
	Обществознание	Б	2 (68)	2 (68)
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	Б	3 (102)	3 (102)
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1 (34)	1 (34)
	Индивидуальный проект	ЭК	2 (68)	-
Итого			31 (1054)	29 (986)
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений			6 (204)	8 (272)
Дополнительные учебные предметы	Русский язык	ДП	1 (34)	1 (34)
	Астрономия	ДП	-	1 (34)
Элективные курсы (обязательные)	ЭК «Планирование карьеры – начало пути»	ЭК	0,5 (17)	0,5 (17)
	ЭК по информатике «Исследование информационных моделей»	ЭК	1 (34)	
	ЭК «Многоликая информатика»	ЭК		1 (34)

Предметы и курсы по выбору (Модульные программы)	Часы на выбор на 1 ученика		3,5 (119)	4,5 (153)
	ЭК «Подготовка к итоговому сочинению по литературе»	ЭК		0,5 (17)
	ЭК по математике «Методы решения задач с параметрами»	ЭК		1 (34)
	Практикум «Решение задач по молекулярной биологии»	ЭК	0,5 (17)	0,5 (17)
	ЭК «Биология индивидуального развития»	ЭК	1 (34)	1 (34)
	Практикум по химии «Решение органических задач»	ЭК	1 (34)	
	ЭК по химии «Общая химия»	ЭК		1 (34)
	Практикум по биологии «Решение генетических задач»	ЭК	1 (34)	1 (34)
	Лабораторный практикум «Биохимия» (ИГУ)	ЭК	1 (34)	1 (34)
			1 (34)	1 (34)
	Лабораторный практикум «Основы цитологии» (ИГУ)	ЭК	0,5 (17)	0,5 (17)
0,5 (17)			0,5 (17)	
ИТОГО	Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 6-дневной учебной неделе		37 (1258)	37 (1258)
Всего за два года обучения			2516	

Учебный план 10л класса (гуманитарный профиль)

Таблица 8

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
Обязательные предметы			10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	У	3 (102)	3 (102)
	Литература	Б	3 (102)	3 (102)
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4 (136)	4 (136)
	Информатика	Б	1 (34)	1 (34)
Иностранные языки	Иностранный язык / немецкий/французский	У	6 (204)	6 (204)
	Второй иностранный язык / английский	Б	2 (68)	2 (68)
Естественные науки	Химия	Б	1 (34)	1 (34)
	Биология	Б	1 (34)	1 (34)
Общественные науки	История	Б	2 (68)	2 (68)
	Обществознание	Б	2 (68)	2 (68)
	Право	У	2 (68)	2 (68)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3 (102)	3 (102)
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1 (34)	1 (34)
	Индивидуальный проект	ЭК	2 (68)	-
Итого			33 (1122)	31 (1054)
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений			4 (136)	6 (204)
Дополнительные учебные предметы	Астрономия	ДП	-	1 (34)
	Математика	ДП	1 (34)	1 (34)
Элективные курсы (обязательные)	ЭК «Планирование карьеры – начало пути»	ЭК	0,5 (17)	0,5 (17)
	ЭК «Физика вокруг нас»	ЭК	1 (34)	1 (34)
Предметы и курсы по выбору (модульные программы)	Часы на выбор на 1 ученика		1,5 (51)	2,5 (85)
	ЭК «Подготовка к итоговому сочинению по литературе»	ЭК	-	0,5 (17)
	ЭК «Страноведение Германии»		-	0,5 (17)

	ЭК по немецкому языку «Подготовка к экзамену на "Диплом немецкого языка DSD"»	ЭК	1 (34)	2 (68)
	ЭК по французскому языку «Вокруг Франции»	ЭК	1 (34)	2 (68)
	ЭК по информатике «Исследование информационных моделей»	ЭК	0,5 (17)	
	ЭК по физике «Методы решения физических задач»	ЭК	0,5 (17)	
ИТОГО	Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 6-дневной учебной неделе		37 (1258)	37 (1258)
Всего за два года обучения			2516	

Учебный план 10м класса (технологический профиль)

Таблица 9

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			10 класс	11 класс
Обязательные предметы			10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1 (34)	1 (34)
	Литература	Б	3 (102)	3 (102)
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6 (204)	6 (204)
	Информатика	У	4 (136)	4 (136)
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3 (102)	3 (102)
Естественные науки	Физика	У	5 (170)	5 (170)
	Химия	Б	1 (34)	1 (34)
	Биология	Б	1 (34)	1 (34)
Общественные науки	История	Б	2 (68)	2 (68)
	Обществознание	Б	2 (68)	2 (68)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3 (102)	3 (102)
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1 (34)	1 (34)
	Индивидуальный проект	ЭК	2 (68)	-
Итого			34 (1156)	32 (1088)
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений			3 (102)	5 (170)
Дополнительные учебные предметы	Русский язык	ДП	1 (34)	1 (34)
	Астрономия	ДП	-	1 (34)
Элективные курсы (обязательные)	ЭК «Планирование карьеры – начало пути»	ЭК	0,5 (17)	0,5 (17)
Предметы и курсы по выбору (модульные программы)	Часы на выбор на 1 ученика		1,5 (51)	2,5 (85)
	ЭК «Подготовка к итоговому сочинению по литературе»	ЭК	-	0,5 (17)
	ЭК по математике «Методы решения задач с параметрами»	ЭК	1 (34)	1 (34)
	ЭК по математике «Функциональный и графический методы решения уравнений, неравенств и систем»	ЭК	-	1 (34)
	ЭК по информатике «Исследование информационных моделей»	ЭК	1 (34)	-
	ЭК по информатике «Многоликая информатика»	ЭК	-	1 (34)
	ЭК по физике «Избранные вопросы физики»	ЭК	0,5 (17)	-
	ЭК по физике «Методы решения	ЭК	-	1 (34)

	задач повышенной сложности по физике»			
	ЭК «Трудные вопросы биологии»	ЭК	0,5 (17)	0,5 (17)
ИТОГО	Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 6-дневной учебной неделе		37 (1258)	37 (1258)
Всего за два года обучения			2516	

Учебный план 10а класса (универсальный профиль)

Таблица 10

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			10 класс	11 класс
Обязательные предметы				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1 (34)	1 (34)
	Литература	Б	3 (102)	3 (102)
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6 (204)	6 (204)
	Информатика	Б	1 (34)	1 (34)
Иностранные языки	Иностранный язык / немецкий /английский	У	6 (204)	6 (204)
Естественные науки	Физика	Б	2 (68)	2 (68)
	Химия	Б	1 (34)	1 (34)
	Биология	Б	1 (34)	1 (34)
Общественные науки	История	Б	2 (68)	2 (68)
	Обществознание	Б	2 (68)	2 (68)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3 (102)	3 (102)
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1 (34)	1 (34)
	Индивидуальный проект	ЭК	2 (68)	-
Итого			31 (1054)	29 (986)
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений			6 (204)	8 (272)
Дополнительные учебные предметы	Русский язык	ДП	1 (34)	1 (34)
	Информатика	ДП	1 (34)	1 (34)
	Астрономия	ДП	-	1 (34)
Элективные курсы (обязательные)	ЭК «Планирование карьеры – начало пути» (на 2 года)	ЭК	0,5 (17)	0,5 (17)
	ЭК «Основы права. Правоведение» – 1 группа	ЭК	2 (68)	2 (68)
	ЭК «Исследование информационных моделей. Компьютерный практикум» – 2 группа	ЭК	2 (68)	2 (68)
Предметы и курсы по выбору	Часы на выбор на 1 ученика		1,5 (51)	2,5 (85)
	ЭК «Подготовка к итоговому сочинению по литературе»	ЭК	-	0,5 (17)
	ЭК по немецкому языку «Страноведение Германии»	ЭК	0,5 (17)	0,5 (17)
	ЭК по английскому языку «Коммуникативная грамматика английского языка»	ЭК	0,5 (17)	1 (34)
	ЭК по немецкому языку «Подготовка к экзамену на "Диплом немецкого языка DSD"»	ЭК	1 (34)	1 (34)
	ЭК по информатике «Многоликая информатика»	ЭК	-	1 (34)
	ЭК по математике «Методы решения задач с параметрами»	ЭК	-	1 (34)

	ЭК по математике «Практикум по решению текстовых задач»	ЭК	1 (34)	-
ИТОГО	Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 6-дневной учебной неделе		37 (1258)	37 (1258)
Всего за два года обучения			2516	

Учебный план 10б класса (универсальный профиль)

Таблица 11

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			10 класс	11 класс
Обязательные предметы				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1 (34)	1 (34)
	Литература	Б	3 (102)	3 (102)
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6 (204)	6 (204)
	Информатика	Б	1 (34)	1 (34)
Иностранные языки	Иностранный язык /английский /французский	У	6 (204)	6 (204)
Естественные науки	Физика	Б	2 (68)	2 (68)
	Химия	Б	1 (34)	1 (34)
	Биология	Б	1 (34)	1 (34)
Общественные науки	История	Б	2 (68)	2 (68)
	Обществознание	Б	2 (68)	2 (68)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3 (102)	3 (102)
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1 (34)	1 (34)
	Индивидуальный проект	ЭК	2 (68)	
Итого			31 (1054)	29 (986)
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений			6 (204)	8 (272)
Дополнительные учебные предметы	Русский язык	ДП	1 (34)	1 (34)
	Информатика	ДП	1 (34)	1 (34)
	Астрономия	ДП		1 (34)
Элективные курсы (обязательные)	ЭК «Планирование карьеры – начало пути	ЭК	0,5 (17)	0,5 (17)
	ЭК «Основы права. Правоведение» – 1 группа	ЭК	2 (68)	2 (68)
	ЭК «Исследование информационных моделей. Компьютерный практикум» – 2 группа	ЭК	2 (68)	2 (68)
Предметы и курсы по выбору	Часы на выбор на 1 ученика		1,5 (51)	2,5 (85)
	ЭК «Подготовка к итоговому сочинению по литературе»	ЭК		0,5 (17)
	ЭК по французскому языку «Вокруг Франции»	ЭК	1 (34)	1 (34)
	ЭК по иностранному языку «Английский язык. Общение в сфере бизнеса»	ЭК	0,5 (17)	1 (34)
	ЭК по английскому языку «Коммуникативная грамматика английского языка»	ЭК	0,5 (17)	0,5 (17)
	ЭК по информатике «Многоликая информатика»	ЭК	-	1 (34)
	ЭК по математике «Методы решения задач с параметрами»	ЭК	-	1 (34)

	ЭК по математике «Практикум по решению текстовых задач»	ЭК	1 (34)	-
ИТОГО	Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 6-дневной учебной неделе		37 (1258)	37 (1258)
Всего за два года обучения			2516	

Учебный план 10в класса (универсальный профиль)

Таблица 12

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			10 класс	11 класс
Обязательные предметы				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1 (34)	1 (34)
	Литература	Б	3 (102)	3 (102)
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6 (204)	6 (204)
	Информатика	У	4 (136)	4 (136)
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3 (102)	3 (102)
Естественные науки	Физика	Б	2 (68)	2 (68)
	Химия	Б	1 (34)	1 (34)
	Биология	Б	1 (34)	1 (34)
Общественные науки	История	Б	2 (68)	2 (68)
	Обществознание	Б	2 (68)	2 (68)
	Право	У	2 (68)	2 (68)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3 (102)	3 (102)
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1 (34)	1 (34)
	Индивидуальный проект	ЭК	2 (68)	-
Итого			33 (1122)	31 (1054)
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений			4 (136)	6 (204)
Дополнительные учебные предметы	Русский язык	ДП	1 (34)	1 (34)
	Астрономия	ДП		1
Элективные курсы (обязательные)	ЭК «Планирование карьеры – начало пути»	ЭК	0,5 (17)	0,5 (17)
	ЭК по экономике «Основы экономики. Практическая экономика»	ЭК	1	1
Предметы и курсы по выбору	Часы на выбор на 1 ученика		1,5 (51)	2,5 (85)
	ЭК «Подготовка к итоговому сочинению по литературе»	ЭК		0,5 (17)
	ЭК «Экономическая и социальная география мира»	ЭК	0,5 (17)	0,5 (17)
	ЭК по обществознанию «Человек – общество – мир»	ЭК	-	1 (34)
	ЭК по математике «Методы решения задач с параметрами»	ЭК	1 (34)	1 (34)
	ЭК по математике «Практикум по решению текстовых задач»	ЭК	-	1 (34)
	ЭК по иностранному языку «Английский язык. Общение в сфере бизнеса»	ЭК	0,5 (17)	0,5 (17)
	ЭК «Финансовая грамотность»	ЭК	0,5 (17)	-
	ИТОГО	Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 6-дневной учебной неделе		37 (1258)
Всего за два года обучения			2516	

В 11-х классах продолжается реализация двухлетнего учебного плана, разработанного в 2018-2019 учебном году.

Универсальные классы 11а, 11б сформированы в соответствии с запросом обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе классов углубленного изучения иностранного языка и математики (лингво-математических) на уровне основного общего образования, и по сути продолжают изучение углубленных программ по математике и иностранному языку.

Учебный план универсальных 11в, 11г классов содержит 14 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС, а также трех предметов углубленного уровня (математика, русский язык и право).

Учебный план 11л класса (гуманитарного профиля) предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС, на базовом уровне, а также четырех предметов углубленного уровня (русский язык, иностранный язык, второй иностранный язык и право).

Классы гуманитарного профиля сформированы в соответствии с запросом обучающихся и их родителей (законных представителей), созданы на основе классов углубленного изучения иностранного языка на уровне основного общего образования и по сути продолжают изучение программы с 5-го класса. Обучающиеся данных классов (изучающие немецкий язык), как правило, ориентированы на получение «Шпрах-диплома» (что во многом объясняет выбор программно- и учебно-методического обеспечения), вследствие чего лицей предоставляет ученикам, изучающим немецкий язык, возможность работы с преподавателем – носителем языка (по договору с Германией) и языковой стажировки в Германии, а также усиленную языковую подготовку за счет элективных курсов (и курсов по выбору), разработанных учителями лицея.

Учебный план 11м класса (технологического профиля) предусматривает изучение не менее одного учебного предмета на базовом уровне из каждой предметной области, определенной ФГОС, а также три предмета углубленного уровня (математика, информатика и физика).

Учебный план 11е класса (естественно-научного профиля) предусматривает изучение не менее одного учебного предмета на базовом уровне из каждой предметной области, определенной ФГОС, а также три предмета углубленного уровня (математика, химия и биология). Элективные курсы-практикумы для обучающихся естественнонаучного профиля по химии и биологии проводятся на базе лабораторий биолого-почвенного факультета и химического факультета педагогического института ФБГОУ ВПО «Иркутский государственный университет» согласно двустороннему договору (заключенному на долгосрочный период) о сетевом взаимодействии и сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ.

Формирование целостного процесса профессионального самоопределения учащихся происходит в лицее за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда, содействие развитию у обучающихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

В соответствии с целями и задачами профильного обучения обязательные дополнительные предметы, элективные курсы и курсы по выбору на уровне среднего общего образования выполняют следующие функции:

- «поддержание» изучения основных профильных предметов на заданном стандартом углубленном уровне;
- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на углубленном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

– внутрипрофильная специализация обучения для построения индивидуальных образовательных траекторий и индивидуальных учебных планов в целях удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

На уровне среднего общего образования курсы по выбору решают следующие

задачи:

- расширение и углубление знаний и умений обучающихся по предметам, подготовка к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования;
- продолжение формирования метапредметных умений, в том числе, проектирования, учебного исследования и т.п.;
- подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
- помощь в формировании коммуникативной и социальной компетентностей; повышение уровня социализации личности;
- создание условий для самообразования, формирования у лицеистов умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

Блок «Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений. Элективные курсы по выбору» представлен следующими элективными курсами:

Таблица 13

№ п/п	Название курса	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов за уч. год	Направленность (цель) / аннотация	Классы
Русский язык и литература					
1.	ЭК «Подготовка к итоговому сочинению по литературе»	0,5	17	Цель ЭК: помочь обучающимся обобщить знания по литературе, в том числе и по вопросу написания сочинения на литературную тему; завершить формирование умений работать с текстом художественных произведений и литературно-критических статей, помочь свести к минимуму различие требований к школьному и итоговому сочинениям	11а, 11б, 11в, 11г, 11м
Иностранные языки					
2.	ЭК «Обучение письменной речи: Письмо для делового и повседневного общения (английский язык)»	0,5	17	Данный курс предназначен для учащихся, изучающих английский язык в 10-11 классах, имеющих основные понятия по правописанию и грамматике английского языка, и желающих совершенствовать навыки письменной речи	11в, 11г
3.	ЭК «Английский язык. Общение в сфере бизнеса»	0,5	17	ЭК предназначен для учащихся 10-11 классов. Цель данного курса – развитие у учащихся практических навыков использования английского языка для профессионального общения в сфере бизнеса и экономики, дать учащимся возможность проявить себя и добиться успеха и применить полученные знания и умения на практике	10б, 10в
4.	ЭК «Коммуникативная грамматика английского языка»	0,5	17	Данный курс предназначен для учащихся, изучающих английский язык в 10-11 классах. ЭК предметно ориентирован, нацелен на формирование интереса к	10а, 10б

				будущей профессии, связанной с использованием языка. Содержание курса ставит целью обеспечить систематизацию грамматического материала, усвоенного учащимися в предыдущие годы обучения, расширить знания учащихся активно использовать грамматические конструкции в повседневной иноязычной речи	
5.	ЭК «Современная грамматика английского языка для подготовки к ЕГЭ»	1	34	ЭК направлен на усовершенствование грамматической стороны речевой компетентности учащихся 11 классов (как общеобразовательных, так и с углублённым изучением английского языка). Особое внимание уделяется прикладной стороне внедрения грамматического материала	11а, 11б
6.	ЭК «Подготовка к экзамену на "Диплом немецкого языка DSD"»	1	34	Программа подготовительного курса предусматривает работу над развитием основных стратегий аудирования, чтения. Кроме того, ведётся работа над расширением лексического запаса, закреплением грамматических навыков, тренируются навыки письменного и устного аргументирования «за» и «против», сбора информации по конкретной проблеме, ведётся работа по подготовке проектов по самостоятельно выбранной теме	10а, 10л, 11л
7.	ЭК «Страноведение Германии»	0,5	17	ЭК преподаётся на иностранном языке и призван через знакомство учащихся со страной изучаемого языка (Германией) способствовать всестороннему развитию школьников, повышению их культурного уровня одновременно с совершенствованием иноязычных навыков и умений	10а, 11а, 11б, 11л
		1	34		
8.	ЭК «Вокруг Франции»	1	34	ЭК предназначен для школьников 10-11 классов для активизации устной и письменной речи в целях совершенствования навыков практического владения языком в различных ситуациях общения во время предполагаемого пребывания во Франции. Курс призван заинтересовать учащихся возможностью практического применения французского языка в повседневной жизни	10б, 10л
9.	ЭК «Французская музыка в аспекте межкультурной коммуникации»	1	34	ЭК ориентирован на учащихся, желающих расширить знания в области французского языка и культуры страны изучаемого языка посредством песни, которая является одним из огромных пластов французской национальной культуры	11л
Общественные науки					
10.	ЭК «Человек – общество – мир». Подготовка к ЕГЭ по обществознанию	1	34	ЭК рассчитан на учащихся 11-х классов. Программа курса ориентирована на практические занятия и подготовку к ЕГЭ по обществознанию. Основная цель курса – систематизировать знания учащихся по обществознанию, научить описывать событие, анализировать, работать с источниками, уметь работать с терминами.	11в, 11г, 11л

				В данном курсе представлены основы важнейших социальных наук: философии, социологии, политологии, социальной психологии, правоведения	
11.	ЭК «Экономическая и социальная география мира»	1	34	ЭК на базовом уровне ориентирован на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности. По содержанию ЭК сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения	10в
12.	ЭК «Финансовая грамотность»	0,5	17	Целью реализации ЭК является усвоение содержания учебного предмета «Основы финансовой грамотности». Программа ЭК для 10, 11 классов разработана с учетом УМК, включающего учебник и рабочую тетрадь: В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности» (М. «Просвещение», 2017 г.), который был разработан в рамках совместного проекта министерства финансов российской федерации и всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в российской федерации»	10в, 11а, 11б, 11в, 11г, 11м
13.	ЭК «Экономика вокруг нас»	1	34	Данный курс предназначен для учащихся 10-11 классов и является вариантом профильного предмета «Экономика»; относится к предметной области «Обществознание».	11а, 11б, 11в, 11г
Математика и информатика					
14.	ЭК «Методы решения задач с параметрами (математика)»	1	34	Данный ЭК «поддерживает» изучение профильного предмета, выстраивает индивидуально-образовательную траекторию учащегося, а также позволяет сократить разрыв между требованиями, предъявляемыми к выпускнику при выполнении заданий итоговой аттестации и школьной программой. В процессе его изучения учащиеся знакомятся с методами решения задач с параметром (аналитическим, функциональным, функционально-графическим), приобретают навыки рационального поиска решения, открывают перед собой эвристические приемы, ценные для математического развития личности	10в, 11а, 11б, 11в, 11г, 11м
15.	ЭК «Практикум по решению текстовых задач (математика)»	1	34	Данный курс имеет прикладное и общеобразовательное значение, способствует развитию логического мышления учащихся, систематизации знаний при подготовке к выпускным экзаменам. В рамках ЭК используются различные формы организации занятий: такие, как лекция и семинар, групповая, индивидуальная деятельность учащихся.	10а, 10б, 11е

				Результатом предложенного курса должна быть успешная сдача ЕГЭ и централизованного тестирования	
16.	ЭК «Функциональный и графический методы решения уравнений, неравенств и систем»	1	34	Программа ЭК направлена на изучение функциональных и графических методов (использующие свойства функций, заданных в постановке задачи), в решении уравнений, неравенств и систем. Темы ЭК примыкают к основному курсу, углубляя отдельные, наиболее важные вопросы, систематизируя материал, изучаемый на уроках в разное время, дополняя основной курс сведениями, важными в общеобразовательном или прикладном отношении	11а, 11б, 11в, 11г, 11м
17.	ЭК «Многоликая информатика»	1	34	ЭК ориентирован на систематизацию знаний и умений по курсу информатики и ИКТ) для подготовки к сдаче единого государственного экзамена	11а, 11б, 11м
		0,5	17		11е
18.	ЭК «Исследование информационных моделей. Практикум»	0,5	17	Цель ЭК: научить обучающихся строить информационные модели объектов и процессов из различных предметных областей (физика, математика, химия, биология, география и экономика). Программой курса предусмотрено использование широчайшего спектра возможностей, реализуемых на базе средств ИКТ, что позволяет формировать также ИКТ-компетенции обучающихся. В ходе изучения курса формируются такие ИКТ-компетенции, как готовность использовать в практической деятельности усвоенные знания, умения и навыки в области информационных и коммуникационных технологий для: доступа к информации (знание того, где и как искать и получать информацию); обработки информации (использование программных средств для обработки числовой, текстовой, графической, звуковой информации); создания информации (адаптация, сочинение информации) и т.д.	10л
		1	34		10м, 11в, 11г, 11м
Естественные науки					
19.	ЭК «Методы решения задач повышенной сложности по физике»	1	34	Цели ЭК: развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний; совершенствование полученных в основном курсе знаний и умений	11в, 11г
20.	ЭК «Избранные вопросы физики»	0,5	17	ЭК тесно связан по структуре и по методическим идеям с основным курсом физики; способствует дальнейшему совершенствованию уже усвоенных учащимися знаний и умений. Особое внимание уделяется изложению фундаментальных и наиболее сложных вопросов школьной программы	10м
21.	ЭК «Методы	0,5	17	Курс рассчитан на учащихся 10-11 классов	10л

	решения физических задач»			гуманитарного профиля и предполагает совершенствование подготовки школьников по освоению основных разделов физики	
22.	ЭК «Общая химия»	1	34	Предлагается изучение данного ЭК параллельно с изучением курса общей химии, что позволит учащимся 11-х классов естественно-научного профиля на заключительном этапе обучения углубить и систематизировать знания по общей и неорганической химии и подготовиться к ЕГЭ. В курсе изложены сведения о химическом элементе, строении атома, дисперсных системах, химических реакциях, свойствах основных классов неорганических и органических веществ, окислительно-восстановительных реакциях	11e
23.	Лабораторный практикум по химии «Биохимия»	0,5	17	Изучение ЭК поможет проверить целесообразность выбора профиля обучения и профессиональной деятельности выпускника. Курс опирается на знания и умения, полученные учащимися при изучении биологии и химии	10e, 11e
24.	Практикум «Решение расчетных задач по химии»	0,5	17	В данном ЭК используются общие подходы к методике решения как усложненных, нестандартных задач, так и задач школьного курса, применяется методика их решения с точки зрения рационального приложения идей математики и физики	11e
25.	Практикум «Решение органических задач по химии»	1	34	Программа ЭК предназначена для профильной подготовки учащихся 10 класса с ориентацией на естественно-научный профиль. Данный ЭК направлен на расширение и углубление знаний учащихся по органической химии, формированию умений выполнять различные задания: решать задачи, цепочки превращений органических и неорганических веществ, составлять окислительно-восстановительные реакции, электронный баланс с участием органических веществ	10e
26.	ЭК «Царства живой природы. Модуль 1. Растения, грибы, лишайники, бактерии»	1	34	ЭК поддерживает и углубляет базовые знания по биологии учащихся 10-11 класса. ЭК не только расширяет и систематизирует знания учащихся, но и рассматривает основные общебиологические понятия и закономерности на примере строения и развития растительных организмов. Курс ориентирован на выпускников, сдающих ЕГЭ по биологии с целью продолжения профильного обучения и профессионального самоопределения	11e
27.	ЭК «Царства живой природы. Модуль 2. Животные»	1	34		11e
28.	ЭК «Биология индивидуального развития»	1	34	Предлагаемый ЭК рассчитан на углубление базовых знаний учащихся и повышение их интереса к биологии. Программа актуальна в условиях профилизации обучения и может способствовать выбору учеников профиля дальнейшего обучения и профессионального самоопределения. ЭК	10e

				позволяет расширить знания обучающихся общих закономерностей биологической науки. Кроме того, после изучения каждого блока учащиеся имеют возможность закрепить полученные знания решением биологических задач, подавляющее большинство которых рекомендованы в сборниках ЕГЭ для тренировки	
29.	Практикум «Решение задач по молекулярной биологии»	0,5	17	Цель ЭК: сформировать практические умения и навыки решения биологических заданий повышенной степени сложности по молекулярной биологии и классической генетики, которые необходимы для успешной сдачи ЕГЭ	10е
30.	Лабораторный практикум «Проблемы современной ботаники»	0,5	17	Предлагаемый курс рассчитан на учащихся 11 класса, планирующих поступать в вузы медицинского, биологического профилей. Цель курса: углубление и систематизация знаний учащихся по ботанике на базе сформированных понятий общей биологии.	11е
31.	Практикум по биологии «Решение генетических задач»	0,5	17	ЭК предназначен для учащихся 10 класса, увлеченных биологией и сдающих ЕГЭ по биологии. Программа ЭК обеспечивает подготовку по данной теме. Предполагаемый ЭК углубляет и расширяет рамки курса биологии, имеет профессиональную направленность и направлен на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса, при котором учитываются интересы, способности и склонности старшеклассников. Курс опирается на знания и умения учащихся, полученные при изучении биологии	10е
32.	Лабораторный практикум «Основы цитологии»	0,5	17	ЭК предназначен для профильных естественно-научных классов. Он предназначен для учащихся 10-11 классов, желающих выбрать биологию для дальнейшего обучения, а также для учащихся, проявляющих интерес к цитологии. Изучение ЭК поможет проверить целесообразность выбора профессиональной деятельности выпускника	10е
33.	ЭК «Трудные вопросы биологии»	0,5	17	Цель ЭК заключается в том, чтобы помочь обучающимся, изучающим биологию на базовом уровне, разобраться в наиболее сложных для понимания вопросах биологии, испытать себя в решении тестовых заданий и наилучшим образом подготовиться к единому государственному экзамену, ВПР по биологии	10м
Физическая культура, экология и ОБЖ					
34.	ЭК «Социальная экология»	1	34	Программой ЭК предусмотрено овладение учащимися научными основами, а также изучение взаимосвязей природных и социальных явлений и экологических основ охраны природы. В курсе рассматривается сущность экологических процессов,	11в, 11г

				<p>поддерживающих биологическое разнообразие на планете и определяющих устойчивое сосуществование и развитие биосферы и человеческого общества, обеспечивающих сохранение жизни на Земле. Знание экологических закономерностей лежит в основе рационального природопользования и охраны природы. Знание экологических законов, их соблюдение и умелое использование необходимо для выживания человечества. Внимание учащихся концентрируется на современных проблемах во взаимоотношениях человеческого общества и природы, путях их успешного разрешения и преодоления</p>
--	--	--	--	---

В классах углубленного изучения предметов происходит деление учащихся на две подгруппы при проведении спецкурсов и лабораторных занятий по профилирующим дисциплинам.

При проведении занятий по иностранному языку как обязательных, так и по выбору; физической культуре; информатике и ИКТ; химии и биологии (во время проведения лабораторных и практических занятий) допускается деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Нагрузка учащихся в классе не превышает максимального объема учебной нагрузки, определенного в 37 недельных часов.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели. Продолжительность урока – 40 минут, уроки в 10-11 классах лицея ведутся парами, что допускается Санитарно-эпидемиологическими правилами СанПиН 2.4.2. 1178-02.

Учебный план лицея для 10-11 классов рассчитан на 6-дневную рабочую неделю.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий (обязательных предметов учебного плана, дополнительных обязательных предметов и элективных курсов) и курсов по выбору. Курсы по выбору планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Таким образом, учебный план МБОУ г. Иркутска лицея № 3

- гарантирует получение обучающимися обязательного минимума образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС ООО и ФГОС СОО);
- предоставляет обучающимся возможность более полно реализовать свой потенциал, удовлетворить свои образовательные потребности и интересы через вариативность образования (базовые и углубленные уровни изучения предметов, профильное обучение);
- обеспечивает сохранение единого образовательного пространства.

Ответственные за разработку учебного плана:

Зам. директора по учебно-воспитательной работе,
курирующий 7-8 классы

_____ О.В. Голоскова

Зам. директора по учебно-воспитательной работе,
курирующий 9-11 классы

_____ Т.С. Ерлыкова

Зам. директора по научно-методической работе

_____ О.А. Овчинникова

